

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	EXAMEN DU BACCALAURÉAT	Session de contrôle	2024
	Épreuve : Mathématiques	Section : Sciences de l'informatique	
	Durée : 3h	Coefficient de l'épreuve: 3	

N° d'inscription

Le sujet comporte 4 pages. (La page 4 sur 4 est à rendre avec la copie)

Exercice N°1 :(5 points)

- 1) a) Vérifier que $(3 - i\sqrt{3})^2 = 6 - 6i\sqrt{3}$.
b) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation : $z^2 + (1 - 3i\sqrt{3})z - 8 = 0$.
- 2) Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) . On considère les points A, B et D d'affixes respectives $z_A = 1 + i\sqrt{3}$, $z_B = -2 + 2i\sqrt{3}$ et $z_D = -3 + i\sqrt{3}$.
Dans la **figure 1** de l'annexe ci-jointe, on a tracé le cercle (C) de centre O et de rayon 2.
a) Montrer que le point A appartient au cercle (C). Construire le point A.
b) Montrer que $\overline{AD} = -4\vec{u}$. Construire le point D.
- 3) a) Vérifier que $z_B = z_A + z_D$. Construire alors le point B.
b) Montrer que $z_D \overline{z_A} = 4i\sqrt{3}$.
c) Dédire que le quadrilatère OABD est un rectangle.
- 4) a) Tracer le cercle (C') de centre D et de rayon 2. Justifier que (C') passe par le point B.
b) Dédire que la droite (AB) est tangente aux cercles (C) et (C').

Exercice N°2 :(4 points)

On considère dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$, l'équation (E) : $10x - 9y = 13$.

- 1) Justifier que l'équation (E) admet au moins une solution.
- 2) a) Montrer que pour tout entier relatif m, $10m \equiv m[9]$ et que $-9m \equiv m[10]$.
b) Soit (x, y) une solution de l'équation (E). Montrer que $x \equiv 4[9]$ et que $y \equiv 3[10]$.
c) En déduire que l'ensemble des solutions de l'équation (E) est $\{(4 + 9k, 3 + 10k), k \in \mathbb{Z}\}$.
- 3) Soit (a, b) une solution de l'équation (E) et $d = \text{PGCD}(a, b)$.
Montrer que $d = 1$ ou $d = 13$.

4) a) Justifier que $1448 \equiv 5[13]$ et que $5^4 \equiv 1[13]$.

b) Montrer que $1448^{2412} \equiv 1[13]$.

5) Déduire le PGCD($4 + 9 \times 1448^{2412}$, $3 + 10 \times 1448^{2412}$).

Exercice N°3 :(5 points)

Soit la suite (u_n) définie sur \mathbb{N} par
$$\begin{cases} u_0 = \sqrt{e+1} \\ u_{n+1} = \frac{1}{2}\sqrt{u_n^2 + 3e}, \text{ pour tout } n \in \mathbb{N}. \end{cases}$$

1) a) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_n > \sqrt{e}$.

b) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1}^2 - u_n^2 = \frac{3}{4}(e - u_n^2)$.

c) En déduire que la suite (u_n) est décroissante.

d) Montrer que la suite (u_n) est convergente.

2) Soit (v_n) la suite définie sur \mathbb{N} par $v_n = u_n^2 - e$.

a) Montrer que (v_n) est une suite géométrique de raison $\frac{1}{4}$.

b) Exprimer v_n en fonction de n et montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_n = \sqrt{e + \left(\frac{1}{4}\right)^n}$.

c) Calculer la limite de la suite (u_n) .

3) Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on pose $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$ et $T_n = u_0^2 + u_1^2 + \dots + u_n^2$.

a) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $S_n = \frac{4}{3} \left(1 - \left(\frac{1}{4}\right)^{n+1} \right)$.

b) En déduire que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $T_n = (n+1)e + \frac{4}{3} \left(1 - \left(\frac{1}{4}\right)^{n+1} \right)$.

c) Calculer $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{T_n}{n}$.

Exercice N°4 :(6 points)

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (2 - x)e^{x-1}$. On désigne par (C_f) sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- 1) a) Montrer que $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$. Interpréter graphiquement le résultat.
b) Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ et montrer que $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = -\infty$. Interpréter graphiquement les résultats.
- 2) a) Montrer que f est dérivable sur \mathbb{R} et que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f'(x) = (1 - x)e^{x-1}$.
b) Dresser le tableau de variation de la fonction f .

Dans la **figure 2** de l'annexe ci-jointe, on a tracé dans le repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) , (C_g) et (C_h) les courbes représentatives respectives des fonctions g et h définies sur \mathbb{R} par :

$$g(x) = 2e^{x-1} \text{ et } h(x) = xe^{x-1}.$$

- La courbe (C_h) passe par l'origine du repère.
 - Les courbes (C_g) et (C_h) se coupent uniquement au point d'abscisse 2.
- 3) a) Vérifier que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) - h(x) = 2f'(x)$.
b) En déduire la position relative de (C_f) et (C_h) .
 - 4) a) Vérifier que le point $P(0, 2e^{-1})$ appartient à la courbe (C_g) . Placer alors le point P .
b) Montrer que P est un point d'inflexion pour la courbe (C_f) .
c) Montrer que la tangente T à la courbe (C_f) au point P a pour équation $y = e^{-1}(x + 2)$.
d) Tracer T et (C_f) .
 - 5) Pour $x \in]-\infty, 2]$, on considère les points $M(x, g(x))$ et $N(x, h(x))$.
 - a) Montrer que $MN = f(x)$.
 - b) Déterminer la valeur maximale de la distance MN .
 - 6) Soit \mathcal{A} l'aire, en unité d'aire, de la partie du plan limitée par les courbes (C_f) , (C_h) et les droites d'équations $x = 1$ et $x = 2$.
Montrer que $\mathcal{A} = 2$.

Empty box for identification details.

Section : N° d'inscription : Série :
Nom et Prénom :
Date et lieu de naissance :

Signatures des surveillants
.....
.....



Empty box for identification details.

Épreuve: Mathématiques - Section : Sciences de l'informatique
Session de contrôle (2024)
Annexe à rendre avec la copie

Figure 1

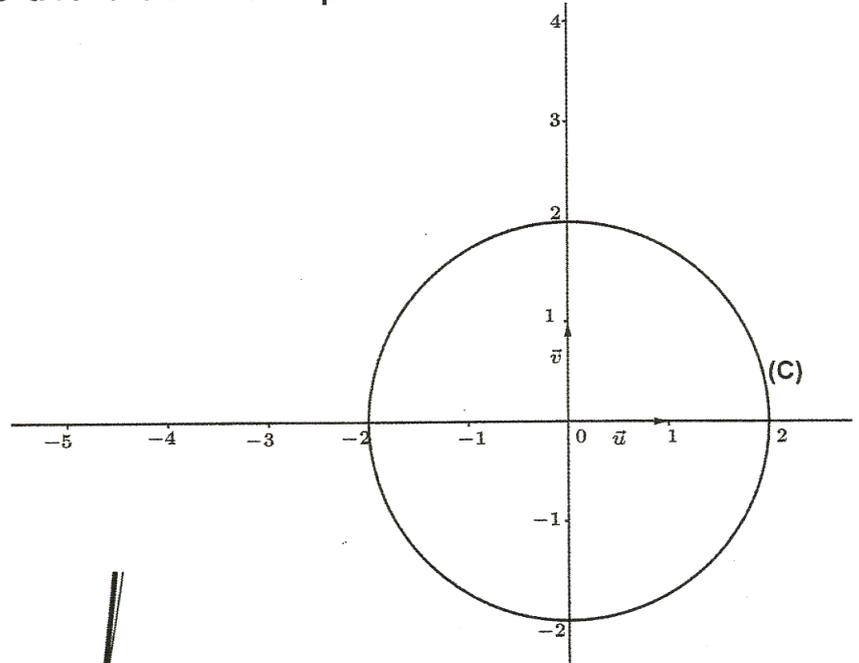


Figure 2

