

2024	دورة المراقبة	امتحان البكالوريا	الجمهورية التونسية
الشعبة: الآداب		الاختبار: العربية	وزارة التربية
ضارب الاختبار: 4		الحصة: 3 س	

رقم التسجيل

يختار المرشح أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول

إنَّ غلبة النُّزُعِ العقليةِ في مُعالجةِ التَّوْهِيدِيِّ قضائياً عَصِّرَهُ لِمْ تَمْنَعْ حضورَ خَصائصِ أدبيةٍ في كِتابِهِ.
توسّع في هذا الرأي مُستنداً إلى ما درستَ من "المقابسات" و"الإمتناع والمؤانسة".

الموضوع الثاني

إلى أي مدى مثّلت "الشحاذ" لتجيب محفوظ رواية النزوع إلى الحرية في أبنيتها الفنية وقضائياً لها الذهنية؟

الموضوع الثالث: تحليل النص

قال أبو تمام يمدح إسحاق بن إبراهيم¹ (من البسيط):

1. إنَّ الْخَلِيفَةَ لَمَّا صَالَ² كُنَتْ لَهُ
خَلِيفَةُ الْمَوْتِ فِي مَنْ جَارَ أَوْ ظَلَمَ

بِالْأَشْتَرِينِ⁵ عَيْونُ الشِّرْكِ فَاصْطُلِمَا⁶
2. قَرَتْ بِقُرَآنَ³ عَيْنُ الدِّينِ وَانْشَرَتْ⁴
لَوْلَمْ تَكُنْ نَاصِرًا إِلَيْهِ مَا سَلِمَ
3. وَيَوْمَ خَيْرَ⁷ وَالْأَلْبَابُ طَائِرَةٌ
بَعْدَ الْعُبُوسِ وَأَبْكَيَتِ الْعُيُونَ دَمًا
4. أَضَحَكَتْ مِنْهُمْ ضِبَاعَ الْقَاعِ⁸ ضَاحِيَةً⁹
لَمَّا تَرَاءَوْكَ تَمْشِي نَحْوَهُمْ قُدُمًا
5. مَشَتْ قُلُوبُ أَنَاسٍ فِي صُدُورِهِمْ
يَوْمَ الْكَرِيمَةِ رُكْنَ الدَّهْرِ لَأَنَّهُمْ
6. أَمْطَرَهُمْ عَزَمَاتٍ لَوْ رَمَيْتَ بِهَا

جَزَاءَ مَا اتَّهَكُوا مِنْ قَبْلِكَ الْحُرْمَة
 خَوْفًا وَمَا زُلْتَ إِقْدَامًا وَلَا قَدَمًا
 لَمْ تُبْقِ في الْأَرْضِ قِرْطَاسًا وَلَا قَلَمًا
 كَانَتْ نُجُومُ الْقَنَا فِيهَا لَهُمْ رُجْمًا
 أَقْمَرْتَ فِيهَا وَكَانَتْ فِيهِمْ ظُلْمًا
 وَالشَّمْلُ مُجَتمِعًا وَالشَّغْبُ¹² مُلْتَئِمًا

7. حَتَّى اتَّهَكْتَ بِحَدِّ السَّيْفِ أَنْفُسَهُمْ
8. زَالَتْ جِبالُ شَرَوْرَى¹⁰ مِنْ كَتَائِبِهِمْ
9. تَرَكَتْهُمْ سِيرًا لَوْأَنَّهَا كُتِبَتْ
10. وَلَّتْ شَيَاطِينُهُمْ عَنْ حَدِّ مَلَحَمَةٍ
11. تَرَكَتْهُمْ جَزَرًا¹¹ في يَوْمِ مَعْرَكَةٍ
12. غَادَرْتَ بِالْجَبَلِ الْأَهْوَاءَ وَاحِدَةً

ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزى. دار المعارف بمصر. ط. 4. 1982. المجلد الثالث. ص ص 168 – 173

الشّروح:

- 1- إسحاق بن إبراهيم (ت 235هـ): صاحب الشرطة ببغداد ومن أبرز القادة أيام المؤمن والمعتصم 2- صالح: هاجم
- 3- قرآن: موضع انتصار فيه المدوح 4- إنشق العين: إنشق جفتها. 5- الأشتران: مكان معركة 6- أصلطم: استؤصل.
- 7- خيّزج: مكان معركة 8- القاع: الأرض المستوية بين الجبال. 9- ضاحية: علانية، بلا ريبة. 10- شرورى: مكان معركة
- 11- جزرا: قطعوا من اللحم. 12- الشّغب: ما تفرق وتصدّع.

المطلوب:

حلل النص تحليلًا أدبيًا مسترسلًا مستعينا بما يلي:

- تدرج الشاعر في وصف البطل الحماسي من الإجمال إلى التفصيل. أدرس ذلك.
- كيف أسهم تنوع المعاجم وتعدد مراجع الصور الشعرية في توليد المعاني الحماسية؟
- أنشأ الشاعر مقابلة بين المدوح المظفر والعدو المنهزم. استجل مظاهرها وبين وظائفها.
- إلى أي مدى يجسد هذا النص الخصائص المميزة لفن الحماسة؟