

exte :

Le stylo magique

La plupart des enfants de ma classe font partie du club d'orthographe, mais pas moi, parce que je n'ai pas d'assez bonnes notes en dictée. Mais j'ai une idée géniale :

Je décide de demander à la maîtresse de me prêter son stylo. J'ai remarqué qu'avec ce stylo, la maîtresse ne faisait jamais de fautes. C'est un vrai stylo magique ! Si elle accepte, je serai le plus fort des plus forts, bien plus fort que Grégoire le chef du club. Pourvu que la maîtresse accepte...

À la récréation et pendant que mes camarades quittaient la salle de classe, je me dirige vers la maîtresse et, d'une voix basse, je lui demande de me prêter son stylo. Face à son sourire mystérieux, je me sens bien ridicule. Alors, je me lance vers la cour sans attendre de réponse.

Après la récréation, la maîtresse annonce :

« Vous allez faire une dictée ! »

Mais, quelle surprise ! Le stylo de la maîtresse est là devant moi. Et, pour la première fois, je suis ravi de faire une dictée. Je vais pouvoir utiliser les effets magiques du stylo et constater que je suis le meilleur.

Tout à fait certain que le stylo est réellement magique et que, grâce à lui, je vais obtenir la meilleure note, je me mets à écrire avec l'assurance d'un champion !

Au bout d'un moment, la maîtresse s'approche de moi et regarde attentivement ma copie. Elle fronce les sourcils et me lance sévèrement :

« Sois plus attentif, Thomas ! »

D'après Elsa Devernois

« Le Club des secrets », coll. Pleine lune - Nathan

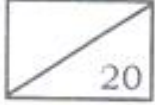
إمضاء المراقبين	

عدد الترسيم :

اللقب :

الاسم :

المدرسة الأصلية :



Compréhension

1/ a. Pourquoi Thomas demande-t-il à la maîtresse de lui prêter son stylo ?

.....

.....

.....

b. Thomas est timide.

Relève dans le texte une phrase qui le montre.

.....

2/ a. Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de même sens.

• J'ai une idée géniale.

- J'ai une idée

• Je suis ravi.

- Je suis

b. Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de sens contraire.

• La maîtresse accepte de prêter son stylo à Thomas.

- La maîtresse de prêter son stylo à Thomas.

• La maîtresse parle sévèrement à Thomas.

- La maîtresse parle à Thomas.

3/ D'après toi, Thomas va-t-il faire partie du club d'orthographe ?
Dis pourquoi.

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE ICI

Grammaire

1/ « La maîtresse parle sévèrement à Thomas. »

Relève dans cette phrase :

a. Un complément essentiel :

b. Un complément non essentiel :

2/ Réécris la phrase suivante en remplaçant « Thomas » par « Amélie et Alice ».

- Thomas dit : « Je suis le meilleur ».

- Amélie et Alice : « Nous sommes »

3/ Réécris la 2^{ème} phrase en employant un pronom personnel pour éviter la répétition du groupe nominal souligné.

- Le stylo a des effets magiques. Je vais pouvoir utiliser les effets magiques du stylo.

.....

Conjugaison

1/ « La maîtresse regarde attentivement ma copie. »

Réécris cette phrase au futur en remplaçant « La maîtresse » par « Vous ».

.....

2/ « Ces enfants font partie du club d'orthographe. »

Réécris cette phrase au passé composé.

.....

3/ « La maîtresse demande aux élèves de prendre leurs stylos. »

Fais parler la maîtresse en mettant le verbe souligné à l'impératif.

- La maîtresse dit : « vos stylos. »