الاشتبار: الفرنسية

المصعدة: من س 8 إلى س (

« دورة 2012»

الجمهورية التونسية وزارة التربية ♦♦♦ مفاظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية الفموذجية

Texte:

Aimons les oiseaux

Emir, un garçon de douze ans, raconte une journée qu'il a passée avec ses amis et son invité Rami qui vient d'un village voisin.

Aujourd'hui, le vent s'est calmé et le soleil s'est mis à briller de tout son éclat sur notre village. Mes copains et moi avons invité le petit Rami à une partie de chasse.

Comme c'est le printemps, les premiers oiseaux migrateurs sont déjà là. Ils viennent s'installer dans les montagnes qui entourent notre village. Après un long voyage, ils arrivent épuisés, becs ouverts et ailes tombantes. C'est là qu'on les attend avec toutes sortes de pièges et d'armes de notre invention.

Nous avons passé la matinée à chasser des oiseaux. Il y en avait beaucoup et de toutes les couleurs. Moi, j'en ai attrapé dix-sept. J'ai même réussi à abattre, d'un seul coup de pierre, une tourterelle qui était en train de faire son nid.

Quand la partie est achevée, notre invité qui a passé son temps à nous regarder sans dire un seul mot, nous fixe d'un œil sévère et se met à nous parler d'une voix tremblante :

« Vous qui aimez la liberté, vous qui aimez la poésie et le chant, les jeux sans fin... pourquoi aimez-vous tant la mort et la souffrance? Ne sentez-vous pas le malheur d'un oiseau blessé qui bat des ailes jusqu'au bout de ses forces? Avez-vous pensé qu'un jour, votre village que remplissent gaiement les chants peut devenir sans vie et sans voix...? »

Les paroles de Rami nous fascinent et nous inquiètent....

Depuis ce jour-là, notre comportement envers les oiseaux a totalement changé.

D'après Z. Benaissa «Le fils du vent », Cérès éditions الاضتبار: الفرنسية

المصة: من س8 إلى س9

« دورة 2012»

الجمهورية التونسية وزارة التربية ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ النَّمُودُ جَيَّةً مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النَّموذجية

Compréhension

2-	Rami est-il content d'assister à la partie de chasse ?
	Relève, dans le texte, la phrase qui justifie ta réponse.
3-	a. Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de mêm sens.
	 Les oiseaux arrivent pour <u>s'installer</u> dans les montagnes.
	- Les oiseaux arrivent pour dans les montagnes.
	 Emir dit : « J'ai réussi à <u>abattre</u> une tourterelle ».
	- Emir dit : « J'ai réussi à une tourterelle ».
	 Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de sens contraire.
	 Ne sentez-vous pas <u>le malheur</u> des oiseaux ?
	- Ne sentez-vous pas des oiseaux ?
	• Les paroles de Rami nous <u>inquiètent</u> .
	- Les paroles de Rami nous
	Emir a-t-il raison d'abattre une tourterelle qui est en train de faire son nid ? Dis pourquoi.

Grammaire

Relève dans cette phrase :	n seul mot.»	
a. Un complément essentiel :		
b. Un complément non essentiel :		
2- « Les premiers oiseaux arrivent après	un long voyage. »	
Réécris cette phrase en remplaçant « les	oiseaux » par « les hirondelles »	(4)
et « un voyage » par « une traversée »	2 3 = _1 1	
Leshirondelles arrive	ent après unetraversée	
3- Emir dit : « J'ai réussi à attraper beau	coup d'oiseaux à l'aide de mon file	t.»
Réécris cette phrase en remplaçant "Em	ir" par "Les enfants" :	
Les enfants ; «	à attr	aper beaucoup
d'oiseaux à l'aide de filets. »		
Conjugaison		
1- « Les oiseaux migrateurs arrivent o	dans notre village. »	
Réécris cette phrase en mettant les v	erbes	
a. au passé composé.		
Les oiseaux migrateurs	dans notre village.	
b. au futur.	2	
Les oiseaux migrateurs	dans notre village.	
2- « Rami fixe ses amis d'un œil sévèr	e et se met à leur parler.»	
Réécris cette phrase en remplaçant « F	Rami » par « vous ».	
Vousvos am	is d'un œil sévère et vous	à leur
3- « Rami conseille aux enfants de pr	otéger les oiseaux et d'être leurs	amie »
Fais parler Rami en mettant les ver		, unite.
Rami dit : «	les oiseaux et	leurs amis.»

Expression écrite

* Consigne

Emir est maintenant l'ami des oiseaux. Un jour, son petit frère Amine rentre à la maison avec un oiseau enfermé dans une cage. Emir demande à son frère de le libérer.

Rédige un récit pour raconter ce qui s'est passé. Intègre un court dialogue dans ton récit.

(Ton texte doit comporter au moins huit phrases.) C1 C2 C3 C5 C6 Total