

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم:

--

الاسم:

اللقب:

المدرسة الأصلية:



20

--

Texte :

L'étranger

Le vieil homme a dû arriver au village par l'autocar de cinq heures. La première fois que je l'ai vu en effet, c'était à huit heures moins le quart alors que j'allais dans la grisaille vers l'école, les mains dans les poches parce qu'il faisait un peu froid. Il était assis sur le banc public, dans le petit jardin en face de la gare routière, enveloppé dans un vieux manteau terne.

L'inconnu n'avait pas l'air malade, mais il était sûrement très vieux, car sa figure était couverte de rides, des rides qui, pourtant, ne l'enlaidissaient pas.

En classe, j'ai passé deux heures à penser à lui au point de me faire gronder par la maîtresse parce que je ne suivais pas ses explications.

À la fin de la séance de la matinée, je suis repassé par la place de la gare routière et je ne l'ai pas trouvé. J'étais très déçu sur le coup. Mais, plus loin, je l'ai aperçu debout devant une boutique, faisant semblant de regarder la devanture. C'est là que je l'ai vu chanceler et s'appuyer au mur pour ne pas tomber. Je me suis approché de lui et j'ai remarqué alors qu'il était très pâle et tout en sueur. Je lui ai demandé : « Qu'avez-vous, Monsieur ? »

Il n'a rien dit pendant un moment puis il s'est assis par terre à califourchon et m'a répondu : « Rien, un malaise, ça passera. »

Je lui ai alors dit : « Voulez-vous du pain et du chocolat ? »

Voyant qu'il hésitait, je lui ai fourré mon goûter dans les mains et je suis parti pour ne pas le gêner davantage.

Le soir, j'ai raconté à mes parents mon histoire avec le vieillard pensant qu'ils seront fiers de moi. Ma mère m'a dit alors sur un ton mécontent : « Je t'avais pourtant interdit de parler à des étrangers ».

D'après Samir Marzouki
L'inconnu à l'œil de verre

الاختبار : الفرنسية	الجمهورية التونسية ٠٠٠
ضارب الاختبار: 1	وزارة التربية
الحصة : من س 08 إلى س 09	مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية دورة 2019

Compréhension :

1. Qu'est-ce qui attire l'attention de l'enfant en voyant le vieil homme pour la première fois ?

☞
.....

2. Pourquoi le garçon a-t-il offert son goûter au vieil homme ?

☞
.....
.....

3. a- Remplace ce qui est souligné par un mot ou une expression de même sens :

• Le vieil homme regarde la devanture de la boutique.

☞ Le vieil homme regarde de la boutique.

• J'ai vu le vieillard chanceler avant de s'appuyer au mur pour ne pas tomber.

☞ J'ai vu le vieillard avant de s'appuyer au mur pour ne pas tomber.

b- Remplace ce qui est souligné par un mot ou une expression de sens contraire :

• Ma mère me répond sur un ton mécontent.

☞ Ma mère me répond sur un ton.....

• Les rides enlaidissent l'inconnu.

☞ Les rides l'inconnu.

4. L'enfant croit que ses parents seront fiers de lui. Dis pourquoi.

☞
.....
.....

☞ أنظر الصفحة الموالية

لا يكتب شيء هنا

Grammaire :

1. À huit heures moins le quart, j'allais vers l'école, les mains dans les poches.

Lis la phrase et remplis le tableau suivant :

le sujet	le complément de lieu	le complément de temps	le complément de manière
.....
.....

2. Il était très vieux, car sa figure était couverte de rides profondes.

Réécris cette phrase en faisant les changements nécessaires :

☞ Elle était très car visage était de plis

3. Veux-tu du pain ?

Réponds à cette question par une phrase à la forme négative :

☞ Non,

Conjugaison :

1. À la fin de la séance, je suis repassé par la place de la gare routière, mais je n'ai pas trouvé le vieillard.

Réécris la phrase en remplaçant "je" par "nous".

☞ À la fin de la séance, nous

2. Je lui ai fourré mon goûter dans les mains et je suis parti.

Réécris la phrase en la commençant par "demain".

☞ Demain, je

3. La maîtresse demande à ses élèves de regarder le tableau et de faire attention.

Écris la phrase à l'impératif :

☞ La maîtresse dit : « »

لا يكتب شيء هنا

Expression écrite :

Situation: Le soir, lorsque le garçon raconte à ses parents son histoire avec le vieillard, sa mère était mécontente de son comportement. Mais son père n'était pas d'accord avec elle et il a essayé de la convaincre de la nécessité d'aider les autres.

Consigne: Rédige un récit de huit phrases au moins pour raconter ce qui s'est passé en intégrant un dialogue.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. 1

C. 2

C. 3

C. 4

C. 5

C. 6

C. 7

Total