

EXAMEN DU BACCALAUREAT - SESSION DE JUIN 2010

SECTION : TOUTES SECTIONS
EPREUVE : ESPAGNOL

DUREE : 1H30mn

LA IMPORTANCIA DEL DESAYUNO

En España, por regla general, no se da mucha importancia a la primera comida del día: el desayuno. En efecto, muchos españoles desayunan mal, poco o nada.

Sin embargo, el desayuno es tan importante como el almuerzo y la cena porque constituye una fuente de energía valiosa que nos ayuda a empezar el día con mucha **vitalidad** (1). Desayunar solamente un café, con o sin **bollo** (2), por ejemplo, es insuficiente: **hay** que tomar más alimentos.

Pero no sólo hay que controlar la cantidad del desayuno, sino también su calidad. En efecto, la costumbre de tomar un desayuno equilibrado y completo desde la infancia permite evitar la **obesidad** (3) que, actualmente, constituye uno de los primeros problemas sanitarios de la sociedad española. Por otro lado, tomar frutas, cereales y productos lácteos como la leche, el yogur, el queso y la mantequilla, permite evitar el cansancio físico y obtener un rendimiento intelectual satisfactorio a lo largo de todo el día.

Por esta razón, la familia y la escuela deben sensibilizar a los niños sobre la importancia de tomar alimentos sanos, variados y suficientes en el desayuno.

Texto adaptado

(1)- Vitalidad: energía.

(2)- Bollo: pastel dulce como el croissant y el bizcocho.

(3)- Obesidad: enfermedad consistente en el exceso de peso .

COMPRENSIÓN (6 puntos)

1)- Contestar con "Verdadero" o "Falso" : (2 puntos)

	Verdadero	Falso
a)- Según el texto, la mayoría de los españoles no desayuna bien.		
b)- Según el texto, es necesario controlar la cantidad y también la calidad del desayuno.		
c)- Según el texto, tomar un desayuno equilibrado puede causar problemas de salud como la obesidad.		
d)- Según el texto, el desayuno tiene la misma importancia que el almuerzo y la cena.		

2)- Completar las frases siguientes con la forma adecuada : (1 punto)

b)- Según el texto, en España la obesidad se considera:

- un problema sin importancia.
- un problema sin solución.
- un problema preocupante.

3)- ¿Quién tiene la responsabilidad de informar y sensibilizar a los niños sobre...

- un problema sin solución.
- un problema preocupante.

los para tener

3)- ¿Quién tiene la responsabilidad de informar y sensibilizar a los niños sobre...

buena costumbre en el desayuno? (1 punto)

.....

.....

con una cruz (X) los tres platos que pertenecen a la cocina típica

(1,5 punto)

4)- Señalar española: (

La paella valenciana	
El gazpacho andaluz	
La pizza napolitana	
El cocido madrilón	

LENGUA : (9 puntos)

I- ORTOGRAFÍA : (1 punto)

Colocar los cuatro acentos que faltan:

- 1- En el espectáculo de mañana, mi hermana tocara el piano.
- 2- Pilar ha ido al supermercado para comprar champu, pasta de dientes y jabon.

II- VOCABULARIO: (2 puntos)

1)- Buscar el sinónimo de las palabras subrayadas: (0,5 punto)

- a- Los alumnos no han sabido resolver este problema de matemáticas porque es muy complicado. (=.....)
- b- El año que viene (=.....) podemos hacer un viaje juntos a Costa Rica.

2)- Buscar el antónimo de las palabras subrayadas: (0,5 punto)

- a) María está gorda porque come muchos pasteles mientras que Mercedes está (.....) porque hace deporte y no come mucho.
- b) El principal problema de África es la pobreza a pesar de su gran (.....) en recursos naturales.

3)- Completar este texto con cuatro palabras de la lista siguiente: (1 punto)

hospital / jarabe / vitaminas / farmacia / fiebre / duele

Pedro está enfermo, le la cabeza y tiene tos y mucha Su madre lo lleva al y el médico le receta unas pastillas y un contra la tos. Dentro de dos días podrá volver al colegio.

III- GRAMÁTICA : (6 puntos)

1)- Elegir la preposición correcta: (2 puntos)

- a. El partido del Real Madrid (**contra / hasta / por**)..... el F.C. Barcelona es uno de los "clásicos" más vistos del mundo.
- b. Tomar yogures y bebidas (**sin / en / a**)..... azúcar ayuda mucho a no engordar.
- c. Este autobús pasa (**contra / sin / por**) la ciudad de Sevilla.
- d. Cada día trabajo (**con / hasta / para**)las seis de la tarde.

2)- Completar con los verbos "SER" o "ESTAR" : (2 puntos)

- a- La blusa que lleva Gloria de algodón y actualmente de moda.
- b- "El Guernica" un cuadro de Pablo Picasso y en el museo Reina Sofía de Madrid.
- c- Generalmente, Javier..... simpático, pero hoy muy preocupado porque han ingresado a su madre en el hospital.
- d- las diez de la mañana y Juanito durmiendo todavía.

3)- Poner los verbos entre paréntesis en el tiempo que convenga: (2 puntos)

- a- Siempre que voy a este restaurante (**PEDIR**) pescado al horno.
- b- Ayer, el director de la empresa (**INVITAR**)..... a todos los empleados a una recepción de despedida.
- c- Por problemas de transporte, esta mañana, muchos alumnos (**LLEGAR**) tarde al instituto.
- d- En 2012, mis amigos y yo (**IR**) a Londres para animar a nuestros atletas en los Juegos Olímpicos.

