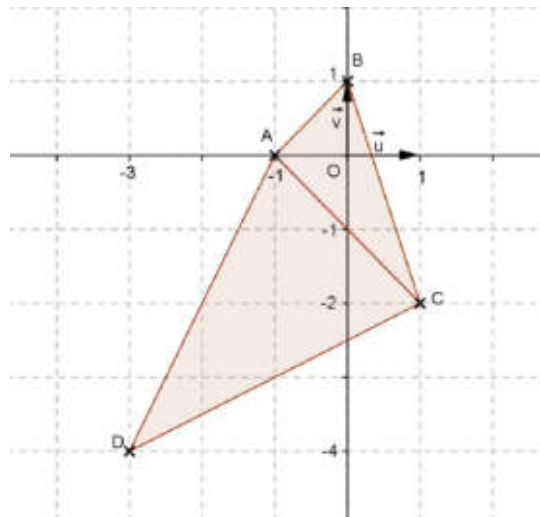


Matière : Mathématiques

**Exercice 1 ( 5 points )**

- ✓ **Contenu** : Nombres complexes- géométrie.
- ✓ **Aptitudes visées** : Représenter un point connaissant son affixe, déterminer le module d'un nombre complexe, résoudre une équation du second degré à coefficients complexes, connaître la nature d'un triangle et les propriétés caractéristiques d'un parallélogramme.
- ✓ **Corrigé** :
  - 1) a)  $z_D = -3 - 4i$



b)  $AB = |1 + i| = \sqrt{2}$  ;  $AC = |2 - 2i| = 2\sqrt{2}$  ;  $BC = |1 - 3i| = \sqrt{10}$

L'égalité  $BC^2 = AB^2 + AC^2$  permet de conclure que ABC est un triangle rectangle en A. (D'après le théorème de Pythagore).

On montre de même que  $DA = DC = 2\sqrt{5}$  et on en déduit que ACD est un triangle isocèle de sommet principal D. ( $AC = 2\sqrt{2} \neq 2\sqrt{5}$ )

- 2) a) ABMN est un parallélogramme si et seulement si

$$\begin{cases} \mathbf{A, B, M \text{ et } N \text{ ne sont pas alignés} & (1) \\ \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{NM} \quad (\text{ou } [AM] \cap [BN] \text{ ont même milieu}) & (2) \end{cases}$$

(2)  $\Leftrightarrow 1+i = z - z^2 \Leftrightarrow z^2 - z + 1 + i = 0$

b)  $z^2 - z + 1 + i = 0$

$\Delta = -3 - 4i = (1 - 2i)^2$

On trouve  $z = i$  ou  $z = 1 - i$

- Si  $z = i$  alors  $M = B$  et  $N = A$  par suite ABMN n'est pas un parallélogramme.

- Si  $z = 1 - i$  alors ABMN est un parallélogramme.

### Exercice 2 (5points)

- ✓ **Contenu** : Déterminant d'une matrice d'ordre 3, inverse d'une matrice d'ordre 3, système linéaire  $3 \times 3$ .
- ✓ **Aptitudes visées** : Calculer le déterminant d'une matrice d'ordre 3, reconnaître l'inverse d'une matrice d'ordre 3, résoudre un système linéaire  $3 \times 3$ .
- ✓ **Corrigé** :

- 1)  $\det A = 1 \neq 0$  alors la matrice A est inversible.
- 2) a) Pour tout réel  $\alpha$ ,  $\det M_\alpha = \alpha \neq 0$  alors  $M_\alpha$  est inversible.

$$b) A \times M_\alpha = I_3 \text{ équivaut } \begin{pmatrix} 1 & \alpha - 1 & \alpha - 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{On trouve } \alpha = 1 \text{ et par suite } A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$3) (S) \Leftrightarrow A^{-1} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = A \times \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$S_{\mathbb{R}^3} = \{(1, -1, 1)\}$$

### Exercice 3 (4 points)

- ✓ **Contenu** : Arithmétique
- ✓ **Aptitudes visées** : Modéliser une situation par une équation du type:  $ax + by = c$ , connaître et appliquer la formule relative à la somme des termes d'une suite géométrique, connaître et utiliser les propriétés de la divisibilité dans  $\mathbb{Z}$ , calculer le pgcd de deux entiers, reconnaître que deux entiers sont premiers entre eux, résoudre dans  $\mathbb{Z}^2$ , des équations du type:  $ax + by = c$ .
- ✓ **Corrigé** :

- 1) a)  $S_n$  est la somme des  $(n+1)$  premiers termes de la suite géométrique de raison 4 et de premier terme 1.

$$S_n = \frac{4^{n+1} - 1}{4 - 1} = \frac{4^{n+1} - 1}{3} \quad (1)$$

$$(1) \Leftrightarrow 4^{n+1} - 3S_n = 1$$

$$b) \text{ On remarque que } 256 = 4^{3+1} \text{ et } 85 = S_3.$$

On sait que  $4^{3+1} - 3S_3 = 1$  (d'après a)); alors on en déduit que  $(1, 3)$  est une solution particulière de l'équation  $256x - 85y = 1$ . (1)

$$\text{On trouve } S_{\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}} = \{(85k + 1, 256k + 3), k \in \mathbb{Z}\}$$

- 2) On désigne par  $x$  le prix d'achat d'un ordinateur de bureau et par  $y$  celui d'un ordinateur portable. Alors  $256x - 5 = 85y$  ou bien  $256x - 85y = 5$  (2)

On remarque d'après 1) b) que  $x = 5(85k+1)$  et  $y = 5(256k+3)$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ .  
 $400 \leq x \leq 500$  équivaut  $400 \leq 85k+5 \leq 500$ .

On trouve  $k = 5$  et par suite  $x = 430$  D et  $y = 1295$  D.

### Exercice 4 (6 points)

- ✓ **Contenu :** Fonctions numériques d'une variable réelle.
- ✓ **Aptitudes visées :** Exploiter un graphique pour donner : le tableau de variation et le signe d'une fonction, une équation d'une asymptote - Etudier les variations d'une fonction, reconnaître un axe de symétrie de la courbe, étudier les branches infinies, tracer l'allure de la courbe d'une fonction.
- ✓ **Corrigé :**

1) a)

x	-∞		2		+∞	
f'(x)		-	0	+		
f(x)	+∞	↘		1	↗	
					+∞	

- b) f admet un minimum absolu en 2 qui est 1 ; alors pour tout réel x,  $f(x) \geq 1$  et par suite  $f(x) > 0$ .
- c) (AB) :  $y = x - 3$ .
- 2) a) f est dérivable sur IR et pour tout réel x,  $f(x) > 0$  ; alors  $g = \ln f$  est définie et dérivable sur IR.

b) Pour tout réel x,  $g'(x) = \frac{f'(x)}{f(x)}$ .

x	-∞		2		+∞	
g'(x)		-	0	+		
g(x)	+∞	↘		0	↗	
					+∞	

- 3) a) Pour tout réel x,  $g(4-x) = \ln[f(4-x)] = \ln[f(x)] = g(x)$ .  
Alors la droite D :  $x = 2$  est un axe de symétrie de  $C_g$ .

b)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{g(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln[f(x)]}{f(x)} \times \frac{f(x)}{x} = 0$

Alors la courbe  $C_g$  admet au voisinage de  $+\infty$  une branche parabolique de direction celle de l'axe des abscisses.

- c) L'allure de  $C_g$  se traduit par les variations de g en précisant les branches paraboliques dont la direction est celle de l'axe des abscisses et en utilisant la droite D :  $x = 2$  comme un axe de symétrie de  $C_g$ .

