

REPUBLIQUE TUNISIENNE ◆◆◆ MINISTERE DE L'EDUCATION	EXAMEN DU BACCALAUREAT SESSION DE JUIN 2012		
	Epreuve : ECONOMIE	Durée : 3h	Coefficient : 3
SECTION : Economie et Gestion			SESSION PRINCIPALE

Première partie	10 points
-----------------	-----------

Question n° 1 (3 points)

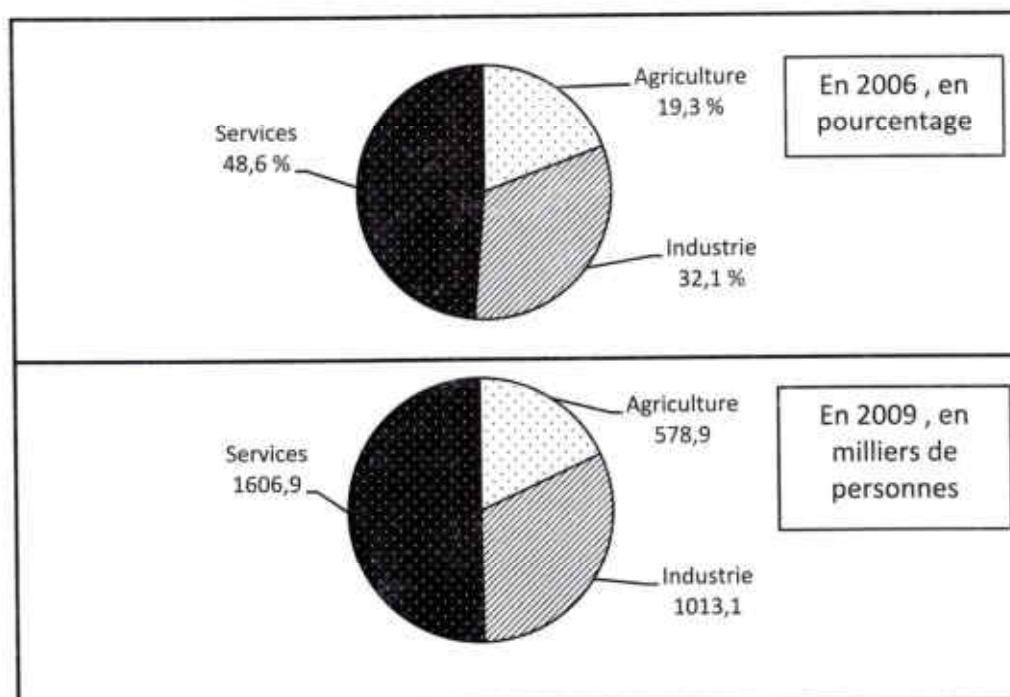
Caractérissez les échanges commerciaux des PED (Pays en développement) dans le cadre de l'ancienne DIT (division internationale du travail).

Question n° 2 (3 points)

Mettez en évidence les inégalités devant l'emploi générées par la croissance économique.

Question n°3 (4 points)

Evolution de la population active occupée selon le secteur d'activité en Tunisie



D'après l'Institut National de la Statistique

1. Calculez et interprétez la part de chaque secteur dans la population active occupée en 2009.
(Tous les calculs doivent figurer sur la copie)
2. Décrivez l'évolution de la répartition sectorielle de la population active occupée en Tunisie entre 2006 et 2009. Par quoi pouvez-vous justifier cette évolution ?

A l'aide de vos connaissances et des documents ci-joints, montrez que les échanges extérieurs de biens et de services contribuent à la croissance économique d'un pays en développement.

Document 1 :

L'échange international permet à chacun d'utiliser au mieux son travail et donne accès aux ressources et techniques du reste du monde. Il devrait être un facteur de croissance majeur. Les économistes de la Banque Mondiale et du FMI (Fonds Monétaire International) s'évertuent^(*) à montrer, avec un certain succès, que les pays les plus ouverts sur l'extérieur connaissent une croissance plus rapide.

Indiscutablement, les exportations et les importations de la Chine, de la Tunisie ou de la Thaïlande jouent un rôle important dans leur croissance, alors que les économies les moins ouvertes, comme celles du Brésil ou de l'Argentine semblent piétiner^(**).

Tout aussi important est l'échange de facteurs de production. Il permet à un pays d'accéder à ceux qui lui font défaut, qu'il s'agisse d'un défaut de ressources naturelles, de capitaux ou de connaissances techniques. Il est le moyen pour tous les pays d'accéder aux techniques développées ailleurs, spécialement dans les pays les plus avancés. Pour les pays en développement, c'est le moyen d'aller directement aux techniques les plus récentes ou les plus adaptées.

Arnaud PARIENTY, Alternatives Economiques- n° 206 – septembre 2002

(*)S'évertuent : s'efforcent, s'appliquent

(**)Piétiner : ne pas avancer, rester sur place

Document 2 :

PIB et commerce de marchandises par région, 2007-2010
(Variation annuelle en pourcentage)

	2008			2009			2010		
	X	M	PIB	X	M	PIB	X	M	PIB
Afrique	1,2	14,6	4,6	-4,2	-5,0	2,1	6,4	7,1	4,7
Nouveaux pays industrialisés (NPI)	4,9	3,5	1,9	-5,7	-11,4	-0,8	21,3	18	7,7

D'après l'OMC : Communiqué de presse 2011

X : Exportations ; M : Importations ; PIB : Produit Intérieur Brut