

**EXAMEN DU BACCALAUREAT SESSION PRINCIPALE**  
**Epreuve: Français      Section sciences Techniques**

Éléments de réponses

Etude de texte (10 points) :

1. Compréhension (7 points)

1. Les sentiments éprouvés par M. Linh à son arrivée en France sont:

- l'appréhension (l'inquiétude, la peur) : « *le vieil homme ne veut pas en descendre* »,

- la tristesse : « *Ce sont de frêles statues aux visages tristes* » ;

la nostalgie: « *Quitter le bateau, c'est quitter vraiment ce qui le rattache encore à sa*

*terre* », « *En vérité, c'est aussi pour lui-même qu'il la chante, pour entendre sa*

*propre voix*

*et la musique de sa langue* », .

la déception, la souffrance dues au dépaysement. « *Il n'y a aucune odeur. C'est un pays sans*

*odeur.* »

( 2 points)

2. M. Linh est très attaché à sa petite fille parce que:

C'est le seul membre qui lui reste de sa famille, les parents de la fille étant morts:

« *Il y avait aussi le corps de son fils, celui de sa femme* », « *Ils l'avaient appelée ainsi, puis ils étaient morts* ».

2) L'orpheline est devenue sa raison d'être. Il devait la sauver de la guerre et la prendre en charge : « *Monsieur Linh a pris l'enfant. Il est parti. Il a décidé de partir à jamais. Pour l'enfant.* ».

(2 points)

3. La guerre est présentée comme un phénomène associé à la violence, à la barbarie, à

l'horreur et à la désolation comme le traduisent:

- Le champ lexical de la violence, de la barbarie, de la mort: « *mort* », « *fait rage* », « *un trou immense et clapotant* », « *cratère* », « *cadavre* », « *éventré* », « *brisé* », « *un éclat de la bombe* », « *avait arraché la tête* »,

- La restriction: « *Ce n'était plus qu'un trou immense et clapotant* ».

- La comparaison: « *un cadavre de buffle éventré, son joug brisé en deux comme un brin de paille* ».

(3 points)

**Langue : ( 3points)**

1. Les deux noms qui reprennent « rizière» sont « *trou immense*» et « *cratère* ».

**1point: 0.5/ mot relevé.**

2. a) Les réfugiés grelottent parce qu'il fait très froid.

b) Il fait si froid que les réfugiés grelottent.

*Autres possibilités:*

Les réfugiés grelottent

puisque'il fait froid.

Le froid est tel que les réfugiés grelottent.

- Il fait tellement froid que les réfugiés grelottent.

Accepter aussi les phrases complexes par coordination ou par juxtaposition:

- Il fait très froid, les réfugiés grelottent.
- Les réfugiés grelottent car il fait très froid. 2 points: 1point/phrase correcte.

### **Essai : (10 points)**

*Les organisations et les associations humanitaires fournissent beaucoup d'efforts pour venir en aide aux victimes de la guerre.*

*D'après vous, ces efforts sont-ils suffisants pour soulager les souffrances de ces victimes ?*

*Développez votre point de vue en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.*

### **Thème : Guerre et paix**

*Il y a des efforts fournis par les organisations humanitaires pour venir en aide aux victimes de la guerre. Ces efforts nécessitent le sens de, du :*

- dévouement
- L'abnégation de soi
- L'altruisme et la solidarité
- L'engagement

*Toutefois ces efforts fournis par les organisations humanitaires restent Insuffisants :*

- Les moyens financiers sont insuffisants pour l'installation d'hôpitaux pour les blessés ou des centres qui peuvent héberger les réfugiés (le nombre des victimes dépasse largement la possibilité de financer certains centres de soins)
- Le nombre insuffisant des caravanes humanitaires
- La ponctualité de leurs tâches: la guerre finie les victimes sont souvent livrées à elles-mêmes.

### **Critères de correction**

- Compréhension du sujet et cohérence du développement (5 points)
- Correction linguistique. (3 points)
- Richesse des idées et du vocabulaire. (2 points)