

Matière : Economie

Section : Economie et Gestion

Année scolaire 2019/2020

Session de contrôle

Pour vous aider à réussir votre épreuve d'Economie, chers élèves, candidats au baccalauréat de la section Economie et Gestion de la session de Juin 2020, nous vous préparons ce travail et nous vous proposons certains conseils et certaines recommandations qui vous seront utiles et nous vous présenterons ci-dessous, le sujet d'économie de la session de contrôle de juin 2019 avec son corrigé ainsi que les grilles d'évaluation.

Notre présente étude s'articule autour des points suivants :

- **Titre 1** : Présentation
- **Titre 2** : Conseils méthodologiques et recommandations
- **Titre 3** : L'énoncé du sujet de la session de contrôle de juin 2019
- **Titre 4** : Le corrigé et la grille d'évaluation du sujet de la session de contrôle de juin 2019

Titre 1 : Présentation

Vous êtes élèves de la section « Economie et Gestion », l'**Economie** et la gestion sont les deux matières principales. Vous avez commencé l'étude de l'**Economie** dès la deuxième année Economie et Services. Votre étude de la matière s'est poursuivie durant la troisième année et la quatrième année de la section « Economie et Gestion ».

En quatrième année, vous suivez l'étude de l'économie en cinq heures : deux séances de deux heures en classe entière et une séance d'une heure en classe dédoublée. Vous êtes évalués par un devoir de contrôle et un devoir de synthèse par trimestre. Chaque devoir de contrôle porte sur les savoirs et les savoir-faire acquis dès le début du trimestre jusqu'à la date de réalisation du devoir. Le devoir de synthèse porte sur les savoirs et savoir-faire acquis durant tout le trimestre.

De ce fait, vous avez profité d'une évaluation qui a touché tout le contenu du programme de la quatrième année.

Votre programme d'économie de la quatrième année Economie et Gestion s'articule autour de l'étude de la croissance économique (sous son aspect quantitatif que qualitatif) et du développement durable dans une perspective de mondialisation. Il vise également à percevoir que certains facteurs favorisent la croissance économique et que le développement durable constitue aujourd'hui la préoccupation de toutes les nations.

Vous avez acquis suffisamment de savoirs et de savoir- faire vous préparant à l'épreuve de l'économie au baccalauréat :

- Durée de l'épreuve d'économie au Bac : 3 heures
- Coefficient de l'épreuve d'économie au Bac : 3
- Consistance de l'épreuve d'économie : Comme celle du devoir de synthèse, l'épreuve d'économie au Bac se présentera en deux parties indépendantes notée chacune sur 10 points. La première partie portera sur 3 questions indépendantes dont une question accompagnée d'un document (texte, tableau statistique, graphique ou schéma). Les deux questions sans document sont notées chacune sur trois points et la question avec document est notée sur quatre points. La deuxième partie portera sur un sujet de synthèse accompagné de 2 documents (texte, tableau statistique, graphique, schéma). Vous traiterez cette partie sous forme d'une dissertation économique.

L'épreuve d'économie au baccalauréat portera sur les savoirs et les savoir-faire requis par le programme de la quatrième année.

Titre 2 : Conseils méthodologiques et recommandations

Notre souci est de vous aider à réussir votre examen. Vous avez acquis suffisamment de savoirs et de savoir- faire vous préparant à la réussite de l'épreuve. Et par une bonne révision de ce que vous avez acquis, vous parviendrez, certainement, à réussir votre examen. Nous vous encourageons encore par nos conseils simples mais constructifs en faveur de votre réussite et qui sont les suivants :

1. Gestion du temps :

Dès la réception de la feuille d'examen passez par une lecture rapide de l'ensemble des questions et des documents. Cela vous permet de rafraichir et de focaliser votre mémoire autour des principales parties du programme en lien avec les réponses attendues aux diverses questions de l'examen. On vous invite de même à organiser judicieusement votre temps de réflexion et de rédaction pour pouvoir réussir votre épreuve. Pour cela :

- Evitez de remettre un devoir incomplet,
- Evitez de terminer le devoir dans l'urgence,
- Laissez du temps pour relire votre copie et procéder à des corrections éventuelles,
- Commencez par la question qui vous semble plus facile, dans la première partie de l'épreuve,

- Consacrez le temps nécessaire à la deuxième partie, pour faire un brouillon et y mettre toutes les idées et les organiser dans le cadre d'un plan logique, pour rédiger l'introduction et la conclusion, pour mettre au propre votre travail accompli.
- Lisez attentivement l'ensemble du sujet, avant de remettre votre copie, afin d'apporter les corrections nécessaires.

2. Lecture de l'énoncé :

a. Pour la première partie :

- Lisez attentivement chacune des trois questions.
- Faites attention, vous pouvez trouver plus qu'une consigne dans la même question.
- Essayez de bien comprendre ce qu'on vous demande, car votre réponse doit être claire et précise.
- Formulez votre réponse sous forme rédigée.
- Vous avez toujours une question avec document. Lisez bien le document en vue de l'exploiter judicieusement pour répondre à la question. Sachez bien que toutes les informations fournies par ce document sont utiles.
- Présentez la formule si on vous demande un calcul, avant de passer à l'application numérique.

b. Pour la deuxième partie :

Il s'agit d'une dissertation économique à construire en vous basant sur vos connaissances et sur les deux documents (tableau statistique, texte, représentation graphique ou schéma de liaison).

- Lisez attentivement l'intitulé du sujet et les deux documents.
- Repérez les mots clés du sujet.
- Précisez le travail qui vous est demandé.
- Lisez bien les deux documents pour repérer les idées essentielles. Cette tâche vous aide énormément à mieux comprendre le sujet.
- Dégagez la problématique.
- S'il s'agit d'un document statistique, lisez bien toutes les informations fournies. N'hésitez pas, s'il est pertinent, à manier les informations (calculez par exemple un taux de croissance ou un coefficient multiplicateur) pour faciliter leur interprétation.
- Ne vous limitez pas aux idées et aux informations dégagées des documents. Mobilisez aussi vos connaissances.
- Organisez toutes les idées dans le cadre d'un plan pertinent : équilibré, approprié au type du sujet et permettant d'intégrer toutes les idées ayant une relation avec le travail demandé.

- Vous pouvez mentionner au brouillon toutes les idées dégagées des documents et celles qui vous viennent à l'esprit.
- Classez toutes ces idées, généralement, en deux parties pour concevoir ainsi le plan de votre développement.

❖ **L'introduction** :

Elle revêt une grande importance car elle permet au correcteur de se faire une première impression sur votre compréhension du sujet. Elle commence par une phrase d'amorce et la définition d'un des termes clés (au moins) du sujet. Elle précise ensuite, si cela est nécessaire, le cadre spatial et temporel, elle énonce la problématique et présente le plan. Une bonne problématique et un bon plan permettent d'éviter le risque du hors-sujet.

❖ **Le développement** :

Il est formé par les deux ou les trois parties annoncées dans l'introduction. Il est important d'assurer une transition entre les parties. À la fin de la première partie, il est important de faire une petite conclusion qui vous permet de passer à la partie suivante. Faites apparaître chaque sous-partie en allant à la ligne.

❖ **La conclusion** :

Elle se compose d'une synthèse et d'une ouverture. La synthèse permet de faire le bilan des idées signalées dans le développement et de répondre à la problématique du sujet. L'ouverture évoque, par une question, une idée nouvelle non traitée dans le développement. Cette ouverture élargit la question posée.

3. Rédaction et présentation de l'épreuve :

- Présentez vos idées dans des phrases claires et simples.
- Evitez les fautes d'orthographe.
- Evitez de paraphraser les documents.
- Faites preuve d'une bonne maîtrise des principes de forme d'une dissertation économique.
- Faites apparaître clairement l'introduction, la conclusion et les deux ou les trois parties du développement.
- Veillez à ce que chaque partie du développement comprenne une introduction et une conclusion partielles.
- Soignez votre écriture et aérez la copie.
- Cherchez à convaincre le correcteur de votre bonne maîtrise des savoirs et savoir-faire en relation avec le travail demandé.

Titre 3 : L'énoncé du sujet de la session de contrôle de juin 2019

Première partie

10 points

Question 1: (3points)

Distinguez le mode de vie du niveau de vie.

Question 2: (3points)

Montrez que l'investissement en infrastructure de base accroît les richesses créées par ses effets d'entraînement et par ses externalités positives. Illustrez votre réponse par des exemples.

Question 3: (4points)

Indice de développement humain et Indice d'inégalité de genre en 2015

	Indice de développement humain (IDH)	Classement selon l'IDH	Indice d'inégalité de genre	Classement selon l'indice d'inégalité de genre
Tunisie	0,725	97	0,289	58
Koweït	0,800	51	0,335	70

PNUD, Rapport sur le développement humain, 2016.

- Dégagez l'utilité de l'Indice de développement humain.
- En exploitant les données du tableau, montrez que le recours à l'IDH est insuffisant pour apprécier le niveau de développement humain d'un pays.

Deuxième partie

10 points

À l'aide de vos connaissances et des documents ci-dessous, décrivez l'évolution de la division internationale du travail (DIT), puis mettez en évidence les mutations dans les échanges mondiaux de produits manufacturés qui marquent la nouvelle DIT.

Document 1

À partir des années 1970, de nouveaux acteurs du commerce international apparaissent, dont l'entrée en scène relève de facteurs structurels que conjoncturels. Il s'agit dans un premier temps de quatre pays d'Asie du Sud-Est : Hong Kong, Singapour, Taiwan et la Corée du Sud, dont la stratégie de développement a été axée sur l'exportation de produits manufacturés (tels que l'électronique grand public). Par exemple, la Corée du Sud occupait en 1973 le 35^{ème} rang mondial des exportateurs pour atteindre aujourd'hui le 13^{ème} rang [...]. À partir des années 1990, on voit également apparaître une seconde génération de pays émergents, avec en particulier la Chine et le Mexique : la Chine occupe aujourd'hui le 6^{ème} rang mondial des exportations et des importations, tandis que le Mexique est en 2001 le 12^{ème} exportateur mondial [...].

L'essor du commerce de produits manufacturés entre pays développés entraîne le développement d'une forme nouvelle de commerce : l'intra-branche [...]. Plusieurs types de commerce intra-industriel peuvent être distingués : le commerce intra-industriel vertical et le commerce intra-industriel horizontal.

Emmanuel combe, «Précis d'économie», Collection Major, 7^{ème} édition.

Document 2

Évolution de la structure des exportations mondiales de marchandises par produit*(en %)

	1990	2016
Produits primaires	26,5	23,0
Produits manufacturés	70,5	73,0

Organisation mondiale du commerce, 2017.

* Non compris les produits non spécifiés

Titre 4 : Le corrigé et la grille d'évaluation du sujet de la session de contrôle de juin 2019

Partie 1 :	10 points
-------------------	------------------

Question 1 : (3points)

Indications			Barème
	Niveau de vie	Mode de vie	3 points
Définition	Ensemble des biens et services dont dispose un individu ou groupe d'individus pour satisfaire ses besoins	Ensemble des manières de vivre d'un individu ou d'un groupe d'individus	1 point
Aspect	Quantitatif	Qualitatif	1 point
Déterminants	<ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir d'achat • Patrimoine • Avantages sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau de vie • Autres facteurs économiques et sociaux tels que le type d'activité, les habitudes, l'âge, le lieu d'habitation, la publicité. 	1 point

Question 2 : (3points)

Indications	Barème
<p>L'investissement en infrastructure de base accroît les richesses créées à travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ses effets d'entraînement</i> : un investissement en infrastructure de base suscite d'autres investissements et permet, par conséquent, d'accroître les richesses créées. C'est le cas par exemple, de la construction d'autoroutes qui génère d'autres investissements dans les matériaux de construction, dans les transports... et stimule la production; • <i>les externalités positives qu'il génère</i> : l'investissement en infrastructure de base est source d'externalités positives car il permet à d'autres acteurs d'en profiter gratuitement et d'accroître leur production. C'est le cas par exemple, de la construction d'écoles ou d'universités, qui permet aux entreprises de disposer d'une main d'œuvre qualifiée, sans supporter les charges de sa formation, et d'accroître par conséquent leur production. 	<p>3 points</p> <p>1,5 point</p> <p>1,5 point</p>

Question 3 : (4 points)

Indications	Barème
<p>a. L'IDH est un indicateur qui permet de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mesurer les progrès réalisés en matière de développement humain dans un pays au cours d'une année dans trois domaines (santé, éducation, niveau de vie). Par exemple, le niveau moyen de développement humain réalisé en Tunisie en 2015 est de 0,725 ; • comparer entre les différents pays et de les classer: le recours à l'IDH montre que le Koweït, en 2015, est plus développé humainement que la Tunisie puisque son IDH(0,800) est plus élevé que celui de la Tunisie (0,725).Ainsi, selon la valeur de l'IDH, le Koweït est mieux classé que la Tunisie ($51^e < 97^e$). <p>b. L'IDH est un indicateur insuffisant pour apprécier le niveau de développement humain d'un pays car il ne prend en compte que les critères santé, éducation et niveau de vie et par conséquent, il néglige d'autres aspects tels que l'existence d'inégalités de genre. Le recours à l'Indice d'Inégalité de Genre (IIG) permet d'évaluer les différences hommes/femmes sur la base d'autres critères liés à la santé reproductive des femmes, à leur autonomisation et à leur insertion au marché de l'emploi. Ainsi, la seule prise en compte des trois critères de l'IDH montre que le Koweït, en 2015, est plus développé humainement que la Tunisie et qu'il est mieux classé. Toutefois, le recours à l'IIG qui intègre d'autres critères, montre que la Tunisie est moins inégalitaire que le Koweït ($0,289 < 0,335$) et qu'elle devient, selon cet indicateur, mieux classée que le Koweït ($58^e < 70^e$).</p>	<p>4 points 2,5 points</p> <p>1,5 point</p>

Partie 2 :	10 points
-------------------	------------------

Rubriques	Capacités à évaluer	Barème
Introduction	<p>La capacité à élaborer une introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rédaction d'une amorce et définition d'un des termes clés au moins du sujet</i> : la division internationale du travail (DIT) correspond à une répartition des activités au niveau mondial. Elle repose sur la spécialisation des pays participant à la production et aux échanges mondiaux. 	<p><i>1,5 point</i> 0,5 point</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Présentation de la problématique</i> : Comment a évolué la DIT et par quoi se manifestent les mutations dans le commerce mondial de produits manufacturés qui marquent la nouvelle DIT ? 	0,5 point
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Annonce du plan</i> : nous décrivons l'évolution de la DIT dans une première partie, puis dans une seconde, nous mettons en évidence les mutations dans les échanges internationaux de produits manufacturés qui caractérisent la nouvelle DIT. 	0,5 point
Mobilisation des connaissances	<p>I. L'évolution de la DIT</p> <p>Il s'agit du passage de l'ancienne DIT à la nouvelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les pays développés étaient spécialisés dans la production et dans l'exportation de produits manufacturés aux pays en développement. Ces derniers, au contraire, étaient spécialisés dans la production et l'exportation de produits primaires vers les pays industrialisés. 	<p>3 points <i>1,5 point</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> • A partir des années 70, une nouvelle spécialisation des économies s'est instaurée notamment du fait de l'émergence de nouveaux pays industrialisés surtout asiatiques. Ces nouveaux 	<i>1,5 point</i>

	<p>pays industrialisés (NPI) deviennent producteurs de produits manufacturés de plus en plus sophistiqués et par conséquent, de sérieux concurrents aux anciens pays industrialisés. Ainsi, par exemple la Chine devient parmi les premiers exportateurs mondiaux. Les anciens pays industrialisés se redéploient vers les activités à haute technologie. Les autres pays en développement conservent leur spécialisation.</p>	
	<p>II. La nouvelle DIT est marquée par des mutations dans les échanges mondiaux de produits manufacturés</p> <p>Les mutations dans les échanges mondiaux de produits manufacturés qui marquent la nouvelle DIT se manifestent par :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>l'accentuation de la prépondérance des produits manufacturés dans le commerce mondial de marchandises</i> : les produits manufacturés occupent la part la plus importante dans le commerce mondial de marchandises du fait qu'ils représentent près des $\frac{3}{4}$ des exportations mondiales de marchandises en 1990 et en 2016 . Cette part ne cesse d'augmenter en passant de 70,5 % en 1990 à 73% en 2016 au détriment des produits primaires. En outre, la progression des échanges de produits manufacturés de haute technologie (aérospatiale, informatique...) est plus rapide que celle des autres produits manufacturés. • <i>le développement des échanges intrabranches</i> : depuis les années 70 et dans le cadre de la nouvelle DIT, on assiste à l'explosion des échanges intrabranches de produits industriels. En effet, des spécialisations plus fines et le développement de la concurrence entre les pays développés et les pays émergents, rendent indispensables des échanges croisés de produits appartenant à la même branche; par exemple exportations et importations de différents modèles d'automobiles. Ce commerce intra industriel peut être vertical ou horizontal. 	<p>3 points</p> <p><i>1,5 point</i></p> <p><i>1,5 point</i></p>
Structuration du développement	<ul style="list-style-type: none"> • Le développement est organisé en parties et sous parties • Le développement contient des introductions et des conclusions partielles 	<p>1 point</p> <p>0,5 point</p> <p>0,5 point</p>
Conclusion	<p>La capacité à élaborer une conclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Synthèse</i> : l'évolution de la DIT s'est traduite par une nouvelle spécialisation qui est marquée par l'essor du commerce mondial de produits manufacturés et par le développement des échanges intrabranches. • <i>Ouverture</i> : d'autres mutations relatives à l'échange de services ont marqué la nouvelle DIT. 	<p>1 point</p> <p>0,5 point</p> <p>0,5 point</p>
Présentation	La capacité à présenter soigneusement le travail : copie aérée et écriture lisible.	0,5 point

.....**Bonne chance**.....