

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2022	Session principale
	Épreuve : Français	Sections : Économie et gestion, Mathématiques, Sciences expérimentales et Sciences de l'informatique
	Durée : 2h	Coefficient de l'épreuve: 1

N° d'inscription



La pandémie du printemps 2020 qui a entraîné le confinement de la moitié de l'humanité n'a pas été une révolution. Elle n'a fait qu'accélérer et intensifier des bouleversements qui étaient déjà à l'œuvre. Des inégalités latentes sont soudain devenues plus visibles. On a vu clairement s'opposer les emplois exposés au risque de contamination et ceux qui pouvaient se protéger, les secteurs très affectés par l'arrêt de l'économie et ceux pour qui le télétravail¹ était possible. Certains auront vécu la crise comme une opportunité pour un nouveau départ professionnel, d'autres comme l'annihilation² d'une vie de travail. L'épidémie de coronavirus a aussi transformé en négatif, en l'espace de quelques semaines, le traditionnel contraste entre la ville et la campagne. Ce fut la revanche de la province certes, mais surtout la confirmation que jouir d'un jardin ou d'une terrasse était un privilège précieux. L'espace privé, qui se paie si cher en ville, a fait la différence entre le confort et l'épreuve.

Mais l'essentiel ne nous a peut-être pas encore sauté aux yeux : ce fut le triomphe des technologies numériques. Elles ne nous ont pas seulement aidés à passer plus agréablement les longues semaines de claustration en nous fournissant des divertissements. Elles se sont affirmées plus que jamais comme des structures essentielles de notre monde et des ressources indispensables de notre vie.

Voyons-nous assez que, du même coup, toutes les dérives qu'elles portaient se trouvent aussi portées à incandescence³ ? [...]

On pensait que le numérique allait stimuler la concurrence et permettre à toutes les entreprises de se développer. En réalité, il a assis la domination de quelques titans capables d'imposer leur loi au monde entier.

On pensait que le numérique allait mêler les classes sociales en donnant à chacun sa chance. Hélas, il sépare impitoyablement les nouvelles élites technophiles⁴ de la tourbe des populations déconnectées et sans avenir. [...]

Internet et son cortège de technologies devaient mener à un monde unifié et égalisé. Il devait calmer les différends, aplanir les différences. En ouvrant les portes de l'innovation, de la mobilité sociale et de la compréhension, il devait donner à chaque entreprise, à chaque individu, à chaque pays les moyens de son émancipation et de son épanouissement.

Quelle désillusion ! Tout est à portée d'un clic de souris ou presque. Mais tout n'est pas facilement accessible pour autant. Le numérique a aboli beaucoup d'intermédiaires, mais il a aussi érigé d'immenses barrières qui coupent le monde en deux.

D'un côté, ceux qui sont tout. De l'autre, ceux qui ne sont rien.

Olivier BABEAU, *Le nouveau désordre numérique*, Buchet /Chastel, août 2020

¹ Télétravail : travail à distance.

² Annihilation : destruction, anéantissement.

³ « les dérives (...) portées à incandescence » : les aspects négatifs sont accentués.

⁴ Technophiles : passionnés de technologie.

I- ÉTUDE DE TEXTE : (10 points)

A- Compréhension : (7 points)

Toutes les réponses doivent être entièrement rédigées.

- 1- En vous référant au premier paragraphe, relevez deux effets différents de la pandémie sur le monde du travail. (2 points)

- 2- On espérait beaucoup des nouvelles technologies. Donnez deux bienfaits attendus du numérique. (3 points)

- 3- À la fin du texte l'auteur exprime un sentiment de désillusion.
 - a- À quoi ce sentiment est-il dû ? (1 point)
 - b- Relevez et expliquez un procédé d'écriture qui rend compte du sentiment de désillusion exprimé dans les deux derniers paragraphes. (1 point)

B- Langue : (3 points)

- 1- « La pandémie du printemps 2020 qui a entraîné le confinement de la moitié de l'humanité n'a pas été une révolution. »
 - a- Trouvez dans le deuxième paragraphe du texte un mot de même sens que le nom souligné. (0,5 point)
 - b- Employez le mot « confinement » dans une phrase personnelle. (0,5 point)

- 2- « Le numérique a aboli beaucoup d'intermédiaires. Mais il a aussi érigé d'immenses barrières qui coupent le monde en deux. »
 - a- Identifiez le rapport logique exprimé dans ces deux phrases. (1point)
 - b- Réécrivez-les de manière à obtenir une phrase complexe comportant une subordonnée circonstancielle exprimant le même rapport logique. (1point)

II- ESSAI : (10 points)

Notre époque est marquée par d'innombrables innovations scientifiques et technologiques.

Pensez-vous que toutes ces innovations soient bénéfiques ?

Vous exprimerez votre point de vue sur cette question en l'appuyant par des arguments et des exemples précis.