

|                          |                              |                                     |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| الدورة الرئيسية 2025     | امتحان البكالوريا            | الجمهورية التونسية<br>وزارة التربية |
| الشعبة: الاقتصاد والتصرف | الاختبار: التاريخ والجغرافيا |                                     |
| ضارب الاختبار: 2         | الحصة: 3 س                   |                                     |

رقم التسجيل

على المترشح أن يستعمل في تحريره ورقتين منفصلتين إحداهما خاصة بالتاريخ والأخرى بالجغرافيا

التاريخ (20 نقطة)

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول: مقال

عقد الحزب الحرّ الدستوري التونسي الجديد بين جانفي 1952 ونوفمبر 1955 مؤتمرين استثنائيين حاسمين في المسيرة نحو الاستقلال.  
وضّح الظروف الداخليّة التي مهّدت لانعقاد هذين المؤتمرين وقرارات كلّ منهما مبرزاً أثرهما في العمل الوطني.

مقياس إسناد الأعداد: المعلومات: 14 نقطة / المنهجية: 04 نقاط / اللغة: نقطتان

الموضوع الثاني: دراسة نصّ

العلاقات الدوليّة بين الحربين

إنّ جميع الأحداث السياسيّة الهامة ذات الصبغة الدوليّة التي حدثت خلال الفترة التي توسّطت الحربين العالميّتين (1919-1939)... كانت نتيجة مباشرة أو غير مباشرة للتسويات العامّة التي أبرمت بين دول الحلفاء وأعدائها عقب انتهاء الحرب العالميّة الأولى. ولقد كان [الكثير] من بقاع العالم إبان هذه الحقبة يغلي... نتيجة لما أثارته معاهدات فرساي، وسان جرمان، ونويي، وتريانون، وسيفر، من الحقن وخيبة الأمل... وأسباب الانقسام والتفكك. ولم يكن تقويض دعائم الأمن الجماعي مباحة أو غير متوقّعة. فقد استمرّت عمليّة التفكك والتداعي طيلة هذه الفترة دون أن تبذل الدّول الكبرى سوى محاولات ضئيلة مصطنعة لوقف تلك العمليّة.

وأخذت القوّة في العقد الرّابع من هذا القرن تصبح الفيصل الأكبر في تسوية الشّؤون والمنازعات الدّوليّة، وزاد التسلّح [تدرّجياً] في جميع أقطار أوروبا، وظهرت [جمعيّة] الأمم عاجزة عن فرض سلطانها على الدّول الكبرى المعتدية... وانتهكت حرمة المعاهدات ومبادئ القانون الدّولي دون حياء أو رادع. وما غزو اليابان لمقاطعة منشوريا، و[احتلال] إيطاليا لبلاد الحبشة\*، إلّا مثلاً صارخاً لما كان يجري في ذلك العقد من الزّمان. ومضت الدّول الدّكتاتوريّة قدماً توحد قواها... وأخذت ألمانيا وإيطاليا واليابان تتقارب [تدرّجياً] في ما بينها... ولاح لهذه الدّول أنّه يمكنها أن تظفر بما تشتهي بالتلويح بالقوّة أو باستخدامها. وبدت لها الدّول الديمقراطيّة شعوباً قد هرمت... ولاحت [لها] النّظم الديمقراطيّة بطيئة في إنجاز الإصلاحات الدّاخلية... ووعد الدّكتاتوريون بني أوطانهم بأنّهم سيجدون علاجات ناجعة لمشكلاتهم الدّاخلية، وحلولا شريفة عاجلة لمعضلاتهم الخارجيّة، وأنّهم سيعملون على إقامة نظام جديد للعالم، تُوزّع بمقتضاه المستعمرات والمواد الخام والموارد الطبيعيّة بالمساواة والقسطاس بين الأمم...

أمّا الدّول الديمقراطيّة الكبرى فقد أصرت حتى اللّحظة الأخيرة على إغماض عينها عن رؤية الخطر الدّاهم الذي يهدّد سلامتها. فواصلت الولايات المتّحدة سياسة العزلة... واستنامت أنقلترا إلى صولة أسطولها... فلم تبذل [هذه الدّول] جهداً جدّياً حاسماً لوقف الدّول المحرومة كإيطاليا واليابان، أو الدّول التي أحسّت بعار الهزيمة وذلة التّسليم كألمانيا، لكفّ يدها عن البطش والعدوان. وبدأت أنقلترا مع فرنسا في الأعوام القليلة التي سبقت الحرب العالميّة الثّانية سياسة عُرفت بسياسة "التهدئة".

المصدر: هريبرت ألبرت لورنس فيشر\*\*، تاريخ أوروبا في العصر الحديث (1789-1950)، دار المعارف بمصر، الطبعة الثامنة، 1984، ص 641-643.

\*بلاد الحبشة: أثيوبيا.

\*\* هريبرت ألبرت لورنس فيشر: مؤرخ وسياسي بريطاني، تولى وزارة المعارف في حكومة لويد جورج من 1916 إلى 1922، ومثّل بلاده في اجتماعات جمعيّة الأمم السنويّة بين 1920 و1922.

أدرس النّصّ معتمداً الأسئلة التّالية\*.

- 1- حدّد الإطار التّاريخي للنّصّ.
- 2- عرّف ما يلي: معاهدة سيفر – جمعيّة الأمم.
- 3- مثل الأحداث التّالية على سلّم زماني (الملحق عدد 1): معاهدة سان جرمان مع التّمسا (1919) / معاهدة تريانون مع المجر (1920) / غزو اليابان لمنشوريا (1931) / احتلال إيطاليا لأثيوبيا (1936).
- 4- وضّح أسباب توتّر العلاقات الدّوليّة في فترة ما بين الحربين العالميّتين.
- 5- بيّن دور كلّ من الدّكتاتوريات والديمقراطيّات في إخفاق سياسة الأمن الجماعي.

\*تقع الإجابة عن كلّ سؤال على حدة لا في شكل تحرير مستمر.

مقياس إسناد الأعداد: السؤال 1: نقطة/ السؤال 2: نقطتان/ السؤال 3: 3 نقاط/ السؤال 4: 4 نقاط/ السؤال 5: 4 نقاط  
المتريجيّة: 4 نقاط/ اللّغة: نقطتان

## الجغرافيا (20 نقطة)

### يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين

#### الموضوع الأول: مقال

- حقق البرازيل قفزة صناعية بفضل اعتماده على نماذج تنموية متنوعة أعطت الأولوية للصناعة.
- أبرز مظاهر القفزة الصناعية البرازيلية.
  - بين دور النماذج التنموية في تحقيق هذه القفزة.

مقياس إسناد الأعداد: المعلومات: 14 نقطة / المنهجية 04 نقاط / اللغة: نقطتان

#### الموضوع الثاني: دراسة إحصائيات

### الاتحاد الأوروبي قوة اقتصادية عالمية

الوثيقة عدد 1: الحصة العالمية للاتحاد الأوروبي من بعض المنتجات الفلاحية والصناعية سنة 2023

| المرتبة العالمية | الحصة من الإنتاج العالمي (%) | المؤشر<br>المنتج |
|------------------|------------------------------|------------------|
| 2                | 17                           | القمح            |
| 1                | 39                           | اللفت السكرى     |
| 4                | 9                            | لحوم الدواجن     |
| 3                | 7                            | الفولاذ          |
| 2                | 18                           | السيارات         |

المصدر: منظمة الأغذية والزراعة 2024 ومصادر أخرى.

الوثيقة عدد 2: مؤشرات حول الوزن التجاري والمالي العالمي للاتحاد الأوروبي سنة 2023

| المرتبة العالمية | النسبة (%) | المؤشر  |
|------------------|------------|---|
| 2                | 14         | الحصة من قيمة الصادرات العالمية للسلع*                      |
| 1                | 22         | الحصة من قيمة الصادرات العالمية للخدمات*                    |
| 1                | 29         | الحصة من قيمة الصادرات العالمية لصناعات التكنولوجيا العالية |
| 1                | 33         | الحصة من رصيد الاستثمار الأجنبي المباشر الصادر العالمي      |
| 2                | 25         | الحصة من رصيد الاستثمار الأجنبي المباشر الوارد العالمي      |
| 2                | 20         | حصة اليورو من احتياطي الصرف العالمي                         |

المصدر: المنظمة العالمية للتجارة 2024 ومصادر أخرى.

\* دون اعتبار المبادلات بين البلدان الأعضاء.

الوثيقة عدد 3 : معطيات حول الاتحاد الأوروبي سنة 2023

| القيمة | الوحدة     | المؤشر   |
|--------|------------|--|
| 449    | مليون ساكن | عدد السكّان  |
| 37620  | يورو       | النّاتج الدّاخلّي الخامّ للفرد   |
| 77     | %          | نسبة النّشيطين ذوي مستوى تعليم عال من مجموع النّشيطين                  |
| 2      | %          | حصّة البحث والتّطوير من النّاتج الدّاخلّي الخامّ*                      |
| 13     | شركة       | عدد الشّركات عبر القطرية ضمن المائة الأولى في العالم حسب رقم المعاملات |

\* سنة 2022.

المصدر : أوروبستات 2024 ومصادر أخرى.

أدرس الإحصائيات معتمدا الأسئلة التالية\* :

- 1- حدّد الفكرة العامّة للإحصائيات.
- 2- عرّف : منظّمة الأغذية والزّراعة - النّاتج الدّاخلّي الخامّ.
- 3- حوّل معطيات الوثيقة عدد 1 المتعلّقة بالحصّة العالميّة للاتّحاد الأوروبي من بعض المنتجات الفلاحيّة والصّناعيّة إلى رسم بياني بالأعمدة (هستغرام) (الملحق عدد 2).
- 4- وضّح مكانة الاتّحاد الأوروبي في الاقتصاد العالمي.
- 5- حلّل الدّعائم البشريّة والهيكلية لهذه المكانة.

\*تقع الإجابة عن كلّ سؤال على حدة، لا في شكل تحرير مسترسل.

مقياس إسناد الأعداد : السّؤال الأوّل : نقطة / السّؤال الثّاني : نقطتان / السّؤال الثّالث : 04 نقاط / السّؤال الرّابع : 04 نقاط / السّؤال الخامس : 03 نقاط  
المنهجية : 04 نقاط / اللّغة : نقطتان

إمضاء المراقبين

الشعبة: ..... عدد الترسيم: ..... السلسلة: .....

الاسم واللقب: .....

تاريخ الولادة ومكانها: .....



| إمضاء المصححين | الملاحظة | العدد |  |
|----------------|----------|-------|--|
| .....<br>..... |          |       |  |

# التاريخ

التاريخ والجغرافيا - شعبة الاقتصاد والتصرف - الدورة الرئيسية 2025 - الملحق عدد 1 - (يرجى مع ورقة تحرير التاريخ)

