

La rencontre.

Comme tous les jours, je rentrais du collège en passant par le parc. Soudain, il était là, devant moi. C'était la première fois que je le voyais. Il était si beau que je me suis arrêtée à quelques mètres, émerveillée. Assis sur un banc, il regardait les promeneurs l'air indifférent.

Le lendemain, j'espérais tellement le revoir que j'avais peur de ne pas le retrouver. J'ai marché lentement, très lentement dans le parc jusqu'au banc où je l'avais aperçu la veille. Il était là pour mon plus grand bonheur. Je le trouvais encore plus beau. J'avais vraiment envie de l'aborder, mais comment faire ? Et puis, j'ai eu une idée. Prenant mon courage à deux mains, je me suis assise sur son banc, à côté de lui. J'avais mon goûter avec moi et j'ai commencé à manger, comme si de rien n'était.

J'ai vu qu'il me regardait fixement. Alors, les mains un peu tremblantes, j'ai partagé mon goûter et je lui en ai offert la moitié. Il s'est jeté dessus comme s'il n'avait pas mangé depuis des jours. J'étais si contente.

Au bout d'une semaine de ce petit jeu, je me suis dit qu'il fallait que je passe à l'étape suivante. En rentrant du collège, je me suis approchée du banc, bien décidée à lui parler. J'ai sorti mon goûter et je le lui ai donné.

Au lieu de se jeter dessus comme d'habitude, il m'a regardée longuement puis il est monté sur mes genoux et s'est frotté à moi... Quelle surprise! Moi qui le croyais si sauvage! Je l'ai caressé et câliné puis nous sommes rentés ensemble à la maison. A ma plus grande joie, mes parents ont accepté qu'il reste avec nous : « D'accord, Claire, tu peux le garder, mais c'est toi qui t'occuperas de lui. »

C'était la première fois que j'adoptais un chat.

D'après Claire Joanne

La rencontre

Compréhension : (6 points)

1- La fillette s'est attachée au chat dès la première rencontre. Relève la phrase qui le montre :*

2- Quelle idée a eu Claire pour aborder le chat ?

*

3- Le chat a toujours peur de Claire. Oui non

Coche la bonne réponse et relève deux indices pour justifier ton choix.

*

*

4- a- Remplace les mots soulignés par des mots de même sens :

* Emerveillée, Claire s'arrête devant le chat.

- Claire s'arrête devant le chat.

* Claire décide d' aborder le chat.

- Claire décide de chat.

- b- Remplace les mots soulignés par des mots de sens contraire :

* Le chat regarde longuement la fillette.

- Le chat regarde La fillette.

* Moi qui le croyais sauvage!

- Moi qui le croyais !

5- Si la mère refuse d'adopter le chat, imagine ce que lui dit Claire pour la convaincre de le garder.

Langue : (6 points)

Grammaire :

1- Admirative et surprise, Claire s'est approchée du banc et s'est assise à côté du chat.

- Remplace Claire par Paul et fais les changements nécessaires.

*

2- Le chat est toujours assis sur le même banc.

- Réécris cette phrase en la mettant à la forme négative :

3- Sur son banc, le chat regarde, toute la journée, les promeneurs d'un air indifférent. - Lis la phrase et remplis le tableau suivant :

Complément essentiel	Complément de manière	Complément de lieu	Complément de temps
.....

Conjugaison :

1- Ce matin, j'ai pris mon courage à deux mains et j'ai abordé le chat.

- Réécris la phrase en la commençant ainsi :

* Demain matin, je

2- Le chat grimpe sur le banc et finit le goûter.

- Mets les verbes de cette phrase au passé composé :

*

3- Parlant à sa fille, la maman dit : « Tu peux garder le chat mais tu t'occuperas de lui. »

- Que dit-elle en parlant à ses deux enfants ? « Vous

Expression écrite :

Situation : Claire s'habitue au chat et elle s'en occupe convenablement

Un jour, on frappe à la porte ; c'est le propriétaire du chat.

Consigne : Ecris un récit de huit phrases au moins pour raconter ce que fait Claire pour le chat et imagine le dialogue entre la fillette et le propriétaire.