

**الوضعية عدد 1:**

**السند 1:** تضمن كشف التحاليل الطبية التي أجريت على الخالة فاطمة القاطنة بدار المسنين في إطار المراقبة الطبية المنظمة من قبل إطار طبي متنوع ما يلي:

مخبر التحاليل الطبيّة	الاسم واللقب : فاطمة ...	القيمة المعتادة
المكونات	نتيجة التحليل	
الكريات الحمراء ( $10^9$ /مل)	4.2	(4 - 4.5)
الكريات البيضاء ( $10^9$ /مل)	4.5	(4 - 9)
الصفائح الدموية ( $10^9$ /مل)	250	(150 - 400)
فيتامين ب 12 (ن غ /ل)	220	(130 - 800)
فيتامين د (ن غ /ل)	20	$30 \leq$
فيتامين ب 1 (ن مل)	22	(15 - 45)

**التعليمة 1:** اصلح الأخطاء الواردة في الإفادة التالية:

حسب نتائج التحاليل: تحتاج الخالة فاطمة إلى تناول أغذية تتوفر على الفيتامين "ب1" في إطار علاج مرض الهزال الرزي.

**التعليمة 2:** أتم تعمير فراغات الجدول التالي:

الوظيفة	مشاهدة مجهرية لسحبة دموية	مكون الدم
		

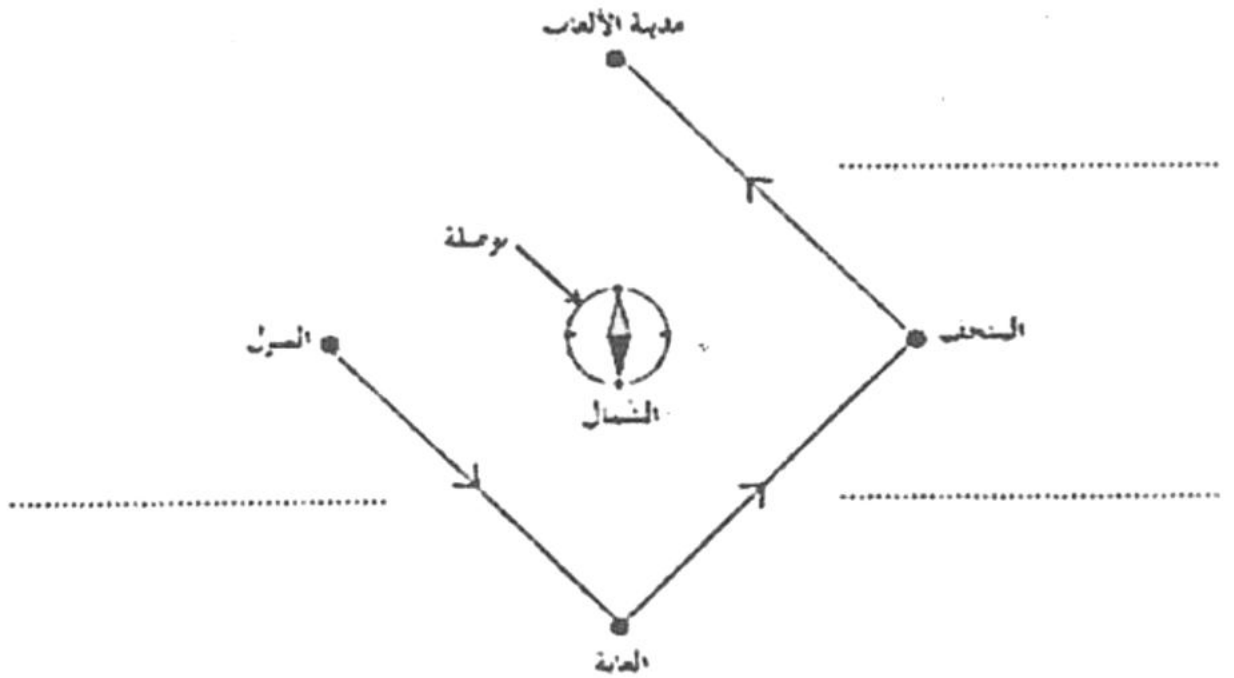
**التعليمة 3:** أكمل الإفادة التالية بالتفسير الملائم:

• يتناول المسن الخضراوات و الفواكه لأنها توفر ..... و ..... لوقاية الجسم.

• يحتاج الطفل إلى الزلايات لأنها تساعد الجسم على .....

**الوضعية عدد 2:** السند: أوفى أبو ريان بوعدده لابنه بالقيام بجولة ترفيهية و تثقيفية نتيجة تألقه في دراسته. تمبزت سياقة الأب بالحذر الشديد في الصباح نتيجة وجود ضباب كثيف.

**التعليمة 1:** أتأمل الرسم و أعمر الفراغات بتحديد الإتجاهات التي سلكتها العائلة انطلاقاً من المنزل وصولاً إلى مدينة الألعاب.



**التعليمة 2:** أصلح الخطأ الوارد في كل من الإفادتين التاليتين:

بالإستناد إلى الرسم السابق يقع المتحف شمال المنزل.

بالإستناد إلى الرسم السابق يقع المتحف ..... المنزل.

ازدادت صعوبة الرؤية بوجود قطرات من الماء على الجدار الداخلي لبلور السيارة الناتج عن تكثف غاز ثنائي أكسيد الكربون.

ازدادت صعوبة الرؤية بوجود قطرات من الماء على الجدار الداخلي لبلور السيارة الناتج عن .....

**التعليمة 3:** أفسر سبب اختلاف ريان مع والده في تحديد الإتجاهات داخل السيارة رغم اعتماده على البوصلة.

### الوضعية الإدماجية:

**السند 1:** في إطار الإستعداد للإحتفال باليوم العالمي للبيئة الموافق لـ 5 جوان من كل سنة

انخرطت ندى مع زملائها تحت اشراف مدرستهم في مشروع القسم المتمثل في إعداد

مجلة رقمية لتوثيق مختلف الأنشطة التحسيسية و المعرفية.

**التعليمة 1-أ:-** أربط عناصر الوسط البيئي التالية بالمجموعة التي تنتمي إليها:

• عناصر حية

• ماء

• بكتيريا

• عناصر غير حية

• عوالق نباتية

### التعليمة

**1-ب:-** أساعد ندى على إصلاح الأخطاء الواردة في الإفادتين التاليتين قبل إدراجهما بالمجلة

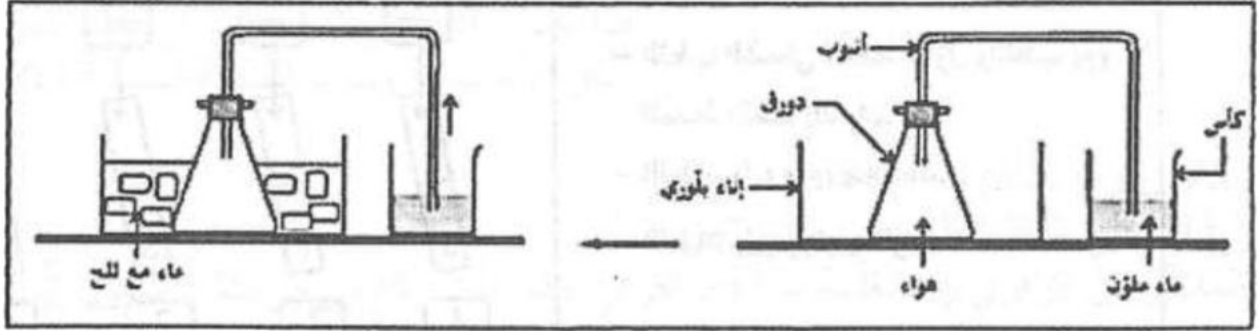
من بين الأمراض الناتجة عن سوء التغذية، الأمراض الثلاثة التالية الحمى التيفية و الكساح

و الكوليرا.

- من بين الأمراض الناتجة عن سوء التغذية، الأمراض الثلاثة التالية

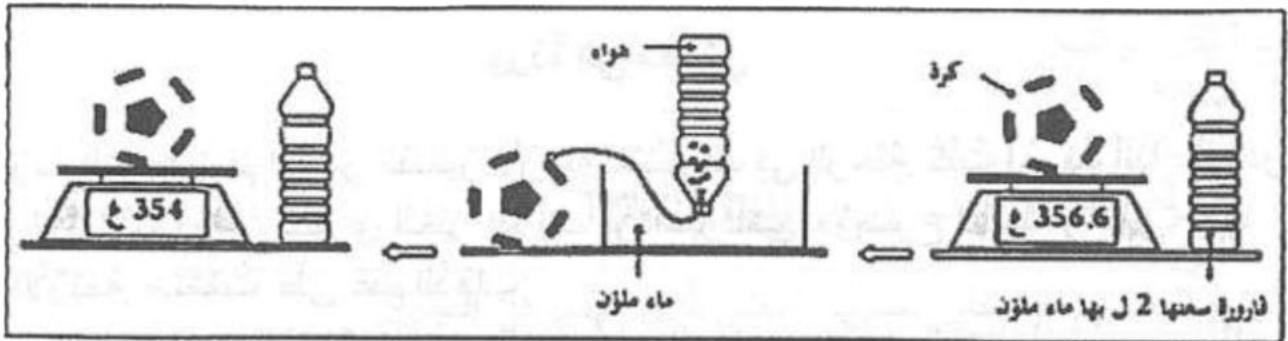
- لمرض البوصفير الناتج عن شرب المياه الملوثة ثلاثة أعراض وهي إصفرار البشرة و العينين و الصداع و آلام في الأمعاء.

**التعليمة 2-أ:** أتأمل التجربة و أفسر سبب صعود الماء الملون في الأنبوب بعد إضافة الماء و الثلج بالإناء البلوري وفق ما هو مبين بالرسم التالي:



**التعليمة 2-ب:** أفسر ما يحدث لو أعدنا التجربة السابقة و وضعنا في الإناء البلوري ماء ساخنا بدل الماء و الثلج :

**التعليمة 3:** أفسر التمشي الذي اعتمدته ندى في تحديد كتلة [ل من الهواء انطلاقا من التجربة التالية :



**السند 2:** في توافق مع مخطط مشروع القسم المعد في بداية السنة الدراسية. نظمت المدرسة رحلة دراسية و ترفيهية إلى محمية إشكل للتعرف إلى أوساط بيئية مختلفة و الإستمتاع بالهواء النقي.

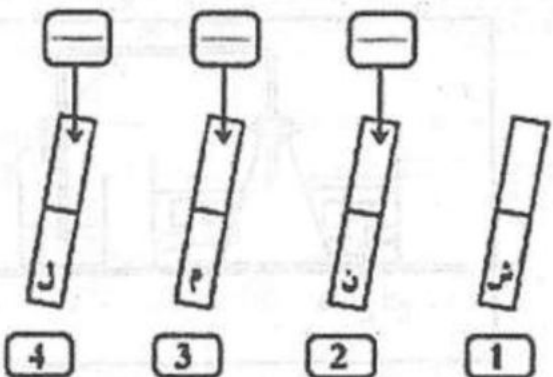
**التعليمة 1:** أكمل صياغة الإستنتاج لتفسير مسار الدم:  
تحمل ..... الدم الغني بثاني أكسيد الكربون من الأذين الأيمن كما تقوم  
بنقل الدم الغني بالأكسجين من الرئتين إلى الأذين الأيسر.

**التعليمة 2:** أضع العلامة (×) أمام الإفادة السليمة:  
تعرف الكائنات الحية التي تصنع المواد العضوية بالكائنات المفككة.

تعرف الكائنات التي تقوم بتحليل المادة العضوية و تحويلها إلى أملاح معدنية بالكائنات المفككة

تعرف الكائنات التي تقوم بتحليل بقايا الكائنات الحية و تحويلها إلى أملاح معدنية بالكائنات المفككة

**التعليمة 3:** أحدد نوع كل قطب من المغناط بملء الفراغات معتمدا المعطيات المصاحبة للرسم التالي:

<p>- القطب الشمالي للمغناط الأول والقطب (م) للمغناط الثالث يتنافران.</p> <p>- القطبان (ل) و(م) يتجاذبان..</p> <p>- القطبان (ل) و(ن) يتنافران.</p>	
---	--