	N° d'inscription:							Série:					Signatures des surveillants	
	Nom:........................							Prénom:						
	Établissement d'origine:													

✂--

	Note	Observations	Signatures des correcteurs	
	20			

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1 sur 4 à 4 sur 4.

En entendant une explosion, élèves et professeurs quittent les salles de classe. Le narrateur, un enfant d'une dizaine d'années, s'aperçoit que l'habitat du gardien de l'école vient de prendre feu.

J'étais presque arrivé à la remise du gardien quand les flammes se sont mises à lécher le toit. J'avais peur mais j'avançais quand même. [...]

Devant la remise, la chaleur était devenue insupportable, j'allais tourner la poignée de la porte quand la main de Mme Schaeffer[1] m'a saisi par l'épaule et m'a tiré en arrière. Elle m'a lancé un regard incendiaire, c'était de circonstance, mais je suis resté campé sur mes jambes et j'ai refusé de reculer. Je fixais cette porte, mon regard ne pouvait pas s'en détacher. Elle m'a attrapé par le bras, a commencé par me passer un savon[2], mais j'ai réussi à me libérer et je suis reparti aussitôt vers la remise. Et puis quand je l'ai sentie revenir dans mon dos, je lui ai dit ce que j'avais sur le cœur, c'est sorti d'un coup.

- Il faut sauver le gardien ! Il n'est pas dans la cour, il est dans sa remise en train de suffoquer[3].

C'est Mme Schaeffer qui a failli suffoquer quand elle m'a entendu lui dire ça. Elle m'a ordonné de reculer, et là, ce qu'elle a fait m'en a bouché un coin[4]. [...] Mme Schaeffer est entrée toute seule dans la remise et elle en est ressortie deux minutes plus tard en traînant Yves par les épaules. Je l'ai quand même un peu aidée jusqu'à ce que le prof de gym vienne prendre la relève et que Mme la directrice m'attrape par le fond de la culotte pour me ramener sous le préau.

Les pompiers sont arrivés. Ils ont éteint l'incendie, puis ils ont emmené Yves à l'hôpital après nous avoir rassurés sur son sort.

Mme la directrice était vraiment bizarre, elle n'arrêtait pas de m'engueuler et, en même temps, elle se mettait à pleurer en me serrant dans ses bras, me disant que j'avais sauvé Yves, que personne n'avait pensé à lui, sauf moi.

Le chef des pompiers est venu me voir. Rien que moi. [...] Il m'a donné une tape dans le dos, en me disant que si je voulais rejoindre sa brigade quand je serais grand, il serait heureux de me compter dans ses rangs.

Marc Levy, *Le Voleur d'ombres, 2010.*

---

[1] **Mme Schaeffer** : le professeur d'anglais.
[2] **passer un savon** : blâmer, faire des reproches.
[3] **suffoquer** : étouffer, manquer d'air.
[4] **m'en a bouché un coin** : m'a étonné, m'a surpris.

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	Examen du Diplôme de Fin de l'Enseignement de Base Général		
	SESSION **2023**		
	Épreuve : **Français**	Durée : **2h**	Coefficient de l'épreuve : **1**

I. Compréhension (7 points)

.....**/7**

1. a. Coche la bonne réponse. ***(1 point)***

- En voyant les flammes, l'enfant :
  - se sauve en courant. ☐
  - demande de l'aide à la directrice. ☐
  - se dirige vers la demeure du gardien. ☐

b. Justifie ta réponse par une phrase du texte. ***(0,5 point)***

.....

2. Madame Schaeffer essaie d'empêcher l'enfant d'accomplir son action.

a. Relève deux indices qui le montrent. ***(1 point)***

- Indice n°1 : .....
- Indice n°2 : .....

b. Pour quelle raison refuse-t-il de lui obéir ? ***(1 point)***

.....

.....

3. L'enfant se distingue par plusieurs qualités. Cites-en deux et justifie chacune d'elles par un indice textuel. ***(2 points)***

- .....

Justification :

.....

- .....

Justification :

.....

4. Quel sentiment le chef des pompiers éprouve-t-il à l'égard de l'enfant ? Relève un indice qui le montre. ***(1,5 point)***

.....

.....

Voir suite au verso☞

Ne rien écrire ici

II. Langue (6 points)

...../6

1. J'ai aidé madame Schaeffer jusqu'à ce que le prof de gym vienne prendre la relève.

a. Donne un synonyme à l'expression soulignée. ***(0,5 point)***

prendre la relève : .....

b. Emploie le synonyme trouvé dans une phrase personnelle. ***(0,5 point)***

.....

2. Mets chacune des phrases suivantes à la forme indiquée entre parenthèses.

a. Les flammes ont dévoré la remise. ***(1 point)***

.....

(Forme passive)

b. La victime a été secourue. ***(1 point)***

.....

(Forme active)

3. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent. ***(2 points)***

a. Le chef des pompiers dit à la directrice : « Dans une semaine, après que nous (***évaluer***) ..... les dégâts, vous (***pouvoir***) ..... reconstruire la remise ».

b. Le lendemain matin, pendant que les élèves (***se mettre***) ..... en file indienne dans la cours, la directrice (***annoncer***) ..... au micro la reprise normale des cours.

4. Dans le paragraphe suivant, transforme les adjectifs entre parenthèses en adverbes en « *-ment* ». ***(1 point)***

(***Curieux***) ....., la nouvelle de l'incendie s'est répandue (***rapide***) ..... dans le village. En rentrant à la maison, j'ai trouvé ma mère (***profond***) ..... inquiète. Elle me prit dans ses bras et me pria d'agir désormais (***prudent***) ..... .

Ne rien écrire ici

III. Production écrite (7 points)

...../7

Ta sœur (ou ton frère) vient d'accomplir un exploit ou un acte héroïque dans un domaine précis (sportif, artistique, social, ...).

Lors d'une discussion en famille, elle tient à s'attribuer, à elle seule, tout le mérite de cet exploit. Toi, tu insistes sur l'importance de la contribution des autres (parents, enseignants, entraineur, ami(e), etc.) à cette réussite.

Rédige un récit d'une vingtaine de lignes dans lequel tu rapportes le dialogue qui s'est déroulé entre vous deux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....